

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50 беттің 1 беті

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 6В10106 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FT 2308	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакотерапия	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: фармакология, патологиялық физиология, токсикологиялық химия.	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогнозия, фармацияны басқару және экономикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Фармакотерапиямен клиникалық фармакологияның жалпы принциптері. Дәрілердің фармакокинетикалық параметрлері. Дәрілік құралдардың фармакодинамикалық әсерлерінің әдіснамасы. Дәрілердің жанама әсерлерін болжау және бағалау. Дәрілердің фармакокинетикасы және фармакодинамикасының өзара байланысы мен бір біріне тәуелділігі. Дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Жүйке жүйесі ауруларының, қабыну ауруларының және иммундық үрдістердің бұзылуының фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа
4.	Пәннің мақсаттары		
Фармакодинамика және фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі, жағымсыз дәрілік реакциялар, дәлелдеу тәртібінің принциптері туралы білімдерін ескере отырып, ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдіснамасын үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін тандай алады		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды		
5ОН	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс тандайды		
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі		
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		50 беттің 2 беті

	2ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	6ОН Токсикологиялық маңызды заттардың химия-токсикологиялық сараптамасын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға бейімделген				
	1ОН 6 ОН	7ОН Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген				
	7 ОН	11ОН Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория №429, 431, 433, 434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	БӨЖ 68	ОБӨЖ 12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна		ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра меңгерушісі		zhanat_2701@mail.ru	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна		доцент м.а., ф.ғ.к.		aygul_ibr@mail.ru	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна		доцент м.а., б.ғ.к.		abuova@mail.ru	
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна		доцент м.а., б.ғ.к.		Korganbaeva055@mail.ru	
5	Сырманова Нургуль Рахмановна		аға оқытушы, мед. ғыл. магистрі		n_rakchman@mail.ru	
6	Измаганбетова Акмарал Уайсовна		аға оқытушы, оқу ісі меңгерушісі		akmaral.200@bk.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы әдістері /	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс. Фармакотерапия пәні. Міндеттері. Фармакологиялық комитет, құрылымы, міндеттері, функциялары. Емдеу стандарттары. Дәлелдерге	Фармакотерапияның түрлері. Қазақстан Республикасының Фармакологиялық комитеті. Клиникалық фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Дәрілерді тиімді	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

негізделген медицинаның негізгі принциптері. Дәрілердің тиімді пайдалану. Дәрілік формуляр. Фармакоэкономика. Фармакодинамика мен фармакокинетиканың клиникалық аспектілері.	пайдалану. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономикалық сараптама. Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Фармакокинетиканың негізгі түсініктері..				
Тәжірибелік сабақ. Фармакотерапияға кіріспе. Негізгі категориялар мен түсініктер. Үнемді фармакотерапияның негіздері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі туралы түсінік. Науқастарда дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы принциптері. Науқастарды зерттеудің әдістері мен принциптері.	Фармакотерапия пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеті. Фармакотерапияның түрлері. ҚР-ның фармакологиялық комитеті: қызметтері мен міндеттері. Клиникалық фармакологияның дамуының негізгі кезеңдері. ҚР фармакологиялық және Фармакопея комитеттері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі жөнінде түсінік. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономика. Фармакоэкономикалық сараптама.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

БӨЖ Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың апробацияларының әртүрлі формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде ҚР ДС фармакологиялық және фармакопоялық комитеттердің орны. Фармакопоялық мақала, уақытша фармакопоялық мақала, препараттарға нормативті техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қиыстырылған фармакотерапияның мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың апробацияларының әртүрлі формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде ҚР ДС фармакологиялық және фармакопоялық комитеттердің орны. Фармакопоялық мақала, уақытша фармакопоялық мақала, препараттарға нормативті техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қиыстырылған фармакотерапияның мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
--	--	------------------------------	---	--	----------------

2.	Дәріс. Жүйке жүйесі аурулары фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдар принциптері.	Шеткерлік жүйкелер, жүйке-психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілер (нейролеп-тиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар, ноотропты препараттар және т.б.) клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйке жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілер. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір – бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
----	--	---	--------------	---	------	---------------------------

Тәжірибелік сабақ. Фармакокинетика ның негізгі параметрлері. Фармакокинетикалық зерттеулердің қазіргі әдістері. Фармакодинамика және дәрілерді таңдауда олардың мәні, оларға қойылатын талаптар. Дәрілердің әсеріне әртүрлі факторлардың әсері. Дәрілердің жанама әсері.	Фармакокинетика ның негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Дәрілерді енгізу жолдары және олардың препараттың кинетикасына әсері және фармакологиялық эффект. Дәрілердің фармакокинетикасын зерттеу тәсілдері мен әдістері. Дәрілердің әсер ету механизмі жөнінде жалпы түсінік. Арнайылық және таңдамалылық. Дәрілердің фармакодинамикасын бағалау әдістеріне негізгі талаптар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
--	---	---	----------	----------------------------	---

БӨЖ/БООЖ		ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
1. Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формулярлы жүйе. Дәрілерді таңдау әдістері. Формулярлы жүйені құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға кеңес беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз етуді жақсарту үшін фармацевтикалық экономика сұрақтары. Ақпараттық қызметті фармацевтикалық құрастыру принциптері, ақпараттық материалмен жұмыс. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұрақтарына медициналық мекемелер қызметкерлеріне ғылыми- тәжірибелік	1.Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формулярлы жүйе. Дәрілерді таңдау әдістері. Формулярлы жүйені құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға кеңес беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз ету үшін фармацевтикалық экономика. Ақпараттық қызмет құрылымы, ақпараттық материалдармен жұмыс жасау. Клиникалық фармокология және фармакотерапия сұрақтары бойынша медициналық мекемелер қызметкерлерін семинарлар, ғылыми- тәжірибелік конференциялар жүргізу				

	конференциялар, семинарлар және оқытудың басқа формаларын жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімталдығының генетикалық механизмдері. Ана-плацента-ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір-бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жүктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.	принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімтал-дығының генетикалық механизмдері. Ана-плацента-ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір-бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жүктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.				
3.	Тәжірибелік сабақ. Дәрілерді бір-бірімен әсерлесуі. Дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің ерекшелігі. Дәрілерді үнемді қиыстырудың ұстанымдары.	Дәрілер әсерлесуінің ерекшелігі: фармацевтикалық, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық, ағза жүйесі деңгейінде бір-бірімен әсерлесу. Дәрілердің болуы мүмкін бір-бірімен әсерлесу көріністерінің клиникалық сипаттамасы. (аддитивті, сенситивті, антагонисті эффектiлер).	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 9 беті

	Нақты науқаста жүргізілетін терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін жоғарылату мақсатында дәрілерді үнемді қиыстыруды тандаудың негізгі принциптері. Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б.				
БӨЖ/БООЖ 1. Клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі аспектілері (ұрығы, туылу мерзімі, балалар, қарт адамдар). Жүкті әйелдер мен емізулі әйелдерде қолданатын дәрілердің клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен аурулардың	1. Нәрестелерде, балаларда клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі. Қарт адамдарда клиникалық фармакология ерекшеліктері. Жүкті әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. Емізулі әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 10 беті

	клиникалық байқалуларының байланысы. Науқастың терминальды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.	аурулардың клиникалық байқалуларының байланысы. Науқастың терминальды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының бронхөкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.				
4.	Дәріс. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клинко-фармакологиялық жолдар принциптері. Критикалық жағдайлар фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клиникалық-фармакологиялық жолдар принциптері.	Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромын басу үшін әртүрлі фармакотерапевтикалық топ дәрілерінің (наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М-холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және т.б) қолданылуы.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback

	Көрсеткіштері. Фармакодинамика сы. Анальгетикалық эффектіні потенцирлеу (нейролептоаналь гезия). Бір бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.				
Тәжірибелік сабақ. Дәрілердің жанама әсері, оларды анықтау, алдыналу және коррекциялау әдістері. Науқастарда дамуы мүмкін жанама эффектілерді болжау әдістері және пайда болуы мүмкін механизмдері. Дәрілер, жанама әсерлерінің әртүрлі факторларға байланыстылығы.	Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамика лық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б. Дамуы мүмкін жанама әсерлердің болжамдау әдістері мен даму механизмдері. Дәрілер жанама әсерлерінің енгізу ерекшелігіне, дозаға, оларды қолдану курсының ұзақтығына байланыстығы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
БӨЖ/БООЖ Неврологияда қолданатын дәрілерді тандауда клиникалық фармакологиялық жолдың негізгі принциптері (тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсонға қарсы дәрілер). Миорелаксанттар дың клиникалық фармакологиясы.	Тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсон ауруына қарсы дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйкелердің зақымданулары: невралгиялар, невриттер, миастения. Бұл аурулардың фармакотерапияс	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

	Неврология, невриттер, миастения шеткерлік жүйкелердің зақымданулары. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефалиттер секілді орталық жүйке ауруларының қабынған аурулары. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	ы. Орталық жүйке жүйесінің қабыну аурулары: менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефалиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.				
5.	Дәріс. Қабыну мен иммундық процесс бұзылысының үнемді терапиясының негізгі принциптері. Инфекциялық – қабыну аурулардың үнемді антибактериалдық терапиясының негізгі принциптері.	Аллергиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі бойынша аллергиялық аурулар жөнінде жалпы мәліметтер. Аллергендер жіктелуі. Этиопатогенез. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары: анафилактикалық шок кезіндегі көмек, аллергиялық жою, спецификалық және бейспецификалық гипосенсибилизация жайлы түсінік, антигистаминді және басқа дәрілерді қолдану. Антигистаминді дәрілердің, мес	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	жасушаларының тұрақтандырғыштарының препараттарының клиникалық фармакологиясы. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір – бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Спецификалық және бейспецификалық ем. Дәрілік препараттар (ремантадин, интерферон, арбидол, оксолин және т.б.). Әсер ету механизмі, фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, жанама әсері.				
Тәжірибелік сабақ. Науқастарда дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және	Балалардың әртүрлі жастағы топтарында, ағзаның физиологиялық картаю жағдайында дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Клиникалық фармакологияның жасты аспектілері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	аспапты әдістерінің мәні.	Балалар және қарт жас адамдарда қолданылатын дәрілердің таңдау, дозалау режимі, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау ерекшеліктері.				
	БӨЖ Критикалық жағдайлар фармакотерапиясында дәрілерді таңдауда клиникалық-фармакологиялық жолдың принциптері. Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартатын дәрілер. Мигрень фармакотерапиясы.	Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартатын дәрілер. Мигрень фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
6.	Тәжірибелік сабақ. Жүйке психикалық аурулар (невроздар, депрессиялар) фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері. Психотропты дәрілердің	Шеткерлік жүйкелер, жүйке психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілердің (нейролептиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар)	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

клиникалық фармакологиясы.	р және т.б.) қолданылуы. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.				
БӨЖ/БООЖ Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясының принциптері. Қабынуға қарсы иммунодепрессивті дәрілермен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-модифирлеуші препараттардың (хондропротекторлар) клиникалық фармакологиясы.	Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясы. Қабынуға қарсы иммунодепрессивті дәрілер мен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-модифирлеуші препараттардың (хондропротекторлар) клиникалық фармакологиясы.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

7.	Дәріс.	Этиологиясы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Бронх-өкпе жүйесі ауруларының фармакотерапияс ы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық- фармакологиялық жолдардың принциптері.	Клиникасы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Тыныс жолдарының аурулары бар науқастарды емдеудің жалпы қағидалары: арудың қоздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану, бронхтардың дренажды қызметін жақсарту, ағзаның бейімдену және қорғану реакцияларын жоғарылату. Антимикробты дәрілер: антибиотиктер, хинолондар, 8- оксихинолин туындылары, нитрофурандар, сульфаниламидте р, вирусқа қарсы және антимикотикалық дәрілер. Әсер ету механизмі. Препараттар фармакокинетикас ы: биожетімділік, плазма ауыздарымен байланысуы, ағзада таралуы, троптылық ерекшеліктері, шығарылуы. Әсерінің ұзақтығы. Басқа дәрілермен әсерлесуі (фармацевтикалық				

		, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық). Ағзаның биологиялық сұйықтықтарында антибактериалды дәрілердің концентрациясын анықтау тәсілдері. Қоздырғыш сезімталдығын, әсер ету спектрін, антибактериалды дәрінің таралу ерекшеліктерін ескере отырып, антибактериалды препаратты біріншілік таңдау. Әсер ету механизмін, антимикробты белсенділігі спектрін, жанама әсерін ескере отырып, антимикробты препараттарды тиімді қиыстыру. Аурудың сипаттамасы мен ауырлық дәрежесіне, бауыр мен бүйректің қызметтік жағдайына, науқастың иммунологиялық жағдайына байланысты енгізу жолдары, дозаны тағайындау реттілігі және курстық ем. Жанама әсерлер. Көріністері, емі және профилактикасы. Бронхолитикалық				
--	--	--	--	--	--	--

		(адреномиметиктер р адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитиктер- атропин, атровент, мес жасушаларының тұрақтандырғыш ары, фосфодиэстераза ингибиторлары – эуфиллин, теофиллин, глюкокортикоидта р және т.б.) препараттар. Фармакодинамика сы және фармакокинетикас ы. Енгізу жолдары, таралуы, шығарылуы. Әсер ету ұзақтығы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің қосалқы патологиясында тағайындау ерекшеліктері. Қолдануға көрсеткіштері: bronхообструктив ті синдромымен ауырлаған созылмалы обструктивті bronхиттер, bronхиалды демікпе, пневмония. Тиімділікті бағалау тәсілдері. Басқа дәрілермен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Клиникалық көріністері, профилактикасы				
--	--	--	--	--	--	--

	және емі. Бронхиалды демікпе аллергиялық аурулар бөлімінде қарастырылады				
Тәжірибелік сабақ. Ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромы фармакотерапияс ының клиникалық- фармакологиялық принциптері.	Ауырсыну синдромы. Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М - холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және басқалар. Қолданылуы. Нейролептанальге зия. Бір-бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігімен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
БӨЖ/БООЖ Аралық бақылау №1	Барлық өтілген материалдар бойынша қорытынды	ОН 6 ОН 7	1/3	Тест тапсырмалары	Тестілеу

8.	Дәріс. ЖИА және артериалды гипертензия фармакотерапияс ы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері.	Жүректің ишемия ауруының жіктелуі. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы: клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүректің ишемия ауруының фармакотерапияс ның принциптері. Антиангинальды дәрілер: нитраттар, β- адреноблокаторла р, кальций антагонистері, коронароактивті препараттар және т.б. Антиангинальды дәрілердің әсерінің негізгі механизмдері. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Аурудың ағымын және қосалқы патологиясын ескере отырып, антиангинальды дәрілерді таңдау. Жедел миокард инфарктының фармакотерапия қағидалары: ауру синдромын басу, қауіпті аритмиялардың алдын алу, коронарлы қанайналымды жақсарту және қалыпқа келтіру, антикоагулянтты тромбоцитикалық	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
----	---	---	------	---	------	---------------------------

		ем. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Қан тамырларында атеросклеротикал ық өзгерістер даму теориясы. Липопротеидтер. Гиперлипидемия жіктелуі. Антисклеротикал ық және гиполипидемиялы қ дәрілер, ангиопротекторла р. Фармакодинамика сы, фармакокинетикас ы. Көрсеткіштері, жанама әсерлері. Лабораториялық мониторингі.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәнекер ұлпалар ауруларындағы негізгі симптомдар мен синдромдар. Буын және дәнекер ұлпалары аурулары кезіндегі дәрілерді қолданудың клиникалық фармакологиясы мен тактикасы.	Ревматизм. Этиологиясы. Симптоматикасы. Рематизм фармакотерапияс ының қағидалары. (Бензилпеницилли н, стероидты және бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер). Ревматоидты артрит. Симптоматикасы. Этиологиясы. Фармакотерапияс ы. Қабынуға қарсы дәрілер, базисті терапия үшін препараттар және	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	цитостатикалық иммунодепрессанттар. Деформирлеуші остеоартроз. Этиологиясы. Симптоматикасы. Деформирлеуші остео-артроздың клиникалық түрлері. Деформирлеуші остеоартроздың фармакотерапиясының қағидалары. Ауырсыну синдромын жоятын (бейстероиты қабынуға қарсы дәрілер), буын шеміршегінің метаболизмін жақсартатын базисті терапиядағы дәрілер (румалон, мукартрин). Дәрілердің (глюкокортикоидтардың, протеолиз ингибиторларының) буын ішілік енгізілуі.				
БӨЖ/БООЖ Сепсис кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Сепсис пен септикалық жағдайлар фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың,	Сепсис кезіндегі симптомдар мен синдромдар. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың фармакотерапиясы. Тері, венерологиялық аурулардың фармакотерапиясы. ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

	тері, венерологиялық аурулардың, ЛОР- мүшелер, көз ауруларының фармакотерапияс ы.					
9.	Тәжірибелік сабақ. Аллергиялық аурулар фармакотерапияс ының клиникалық – фармакология- лық принциптері.	Анафилактикалық шок, есекжем, Квинке ісігі, поллиноз. Этиопатогенезі. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Антигистаминді дәрілердің, мес жасушалары мембраналарын тұрақтандыратын препараттардың клиникалық фармакологиясы. Фармакокинетика сы. Фармакодинамика сы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бронх демікпесі (инфекциялық- аллергиялық, атопиялық). Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Бронх обструкциясы синдромында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. (Тыныс алу ауруларының фармакотерапияс ы).	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Бағалау парағы
	БӨЖ	Туберкулез.	ОН 6	4	Презентация	Бағалау парағы

	Туберкулез. Тыныс алу мүшелері туберкулезінің клиникалық формалары. Туберкулездің асқынулары. Туберкулезді емдеу принциптері. Химиотерапиясы. Туберкулезге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Тыныс алу мүшелері туберкулезінің клиникалық формалары. Туберкулездің асқынулары. Туберкулезді емдеу принциптері. Химиотерапиясы. Туберкулезге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	ОН 7		қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	
10.	Дәріс. Асқорыту мүшелерінің жүйесі ауруларының қазіргі фармакотерапиясының негізгі принциптері. Асқорыту мүшелерінің секреторлы және моторлы функциясына әсер ететін дәрілердің, өт айдайтын және ферментті препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Ас қорыту ауруларының жіктелуі. Диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Асқазан және ұлтабар ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиясының жалпы принциптері. Антацидті, бырыстырғыш және қаптағыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H2-гистаминді рецепторлар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті қабыну ауруларында қолданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын калыпқа әкелетін препараттар. Н.Рylogi эрадикациясы үшін қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Протеолиз ингибиторлары, ауырсынуды басатын дәрілер, ферменттік препараттар және т.б. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика				
--	--	--	--	--	--

	сы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Гепатит, бауыр циррозы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Фармакотерапияның жалпы қағидалары. Гепатотропты дәрілер. Дезинтоксикациялық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Өт айдайтын (холеретиктер, холекинетиктер) дәрілер. Холеспазмолитиктер, холелитиктер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.				
--	---	--	--	--	--

	Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Анықтамасы. Себептер мен патогенетикалық байланыстар. Ток ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Клиникалық белгілері. Іш қатулар мен тітіркендіргіш ішек синдромын емдеу қағидалары. Іш айдайтын дәрілер. Әсер ету механизмі бойынша іш айдайтын дәрілердің жіктелуі. Тітіркендіргіш ішек синдромында қолданылатын дәрілер (ферменттер, миогенді спазмолитиктер, селективті М1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және т.б.). Көрсеткіштер анықтамасы. Диетотерапия мен медикаментозды терапияны қиыстыру.				
--	---	--	--	--	--

	Тәжірибелік сабақ. Бронх-өкпе аурулар фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	Тыныс алу жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмау. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бронхиттер, пневмониялар. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеудің жалпы қағидалары	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияның негізгі симптомдары мен синдромдары. Аритмияның диагностикасы әдістері. Аритмияның фармакотерапиясының клинко-фармакологиялық ұстанымдары.	Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмия, симптомдары, диагностикасы, фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
11.	Дәріс. Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі	Несеп шығару жүйесі жөнінде жалпы мәліметтер. Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының жіктелуі. Этиологиясы. Симптомдары мен	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	принциптері.	синдромдары. Гломерулонефрит фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Гломерулонефрит те қолданылатын дәрілер: глюкокортикоидта р, антиагреганттар, антикоагулянттар, бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер: антигипертензивті , диуретикалық және басқа препараттар. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапияс ының жалпы принциптері. Антибактериалды дәрілер (антибиотиктер, нитрофурандар, хинолондар, 8- оксихинолин туындылары),				
--	---------------------	--	--	--	--	--

	фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер – диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау тәсілдері. Несеп тас ауруы фармакотерапиясының қағидалары. Бүйрек шаншымасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын - алатын дәрілер (солуран, блемарен, марелин және басқалар). Антибактериалды дәрілер. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштері. Емнің ұзақтығы және емнің тиімділік				
--	--	--	--	--	--

	ұстанымдары. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапиясы. Антибактериалды терапиядағы дәрілер, дизуриялық жағдайларды жою, ауырсынуды жою. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.				
Тәжірибелік сабақ. Жүректің ишемия ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Жүректің ишемия ауруы фармакотерапияс ының клиникалық - фармакологиялық принциптері.	Жүрек жетімсіздігінің негізгі клиникалық көріністері. Жүрек ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы. Клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүрек ишемиялық ауруының фармакотерапияс ының қағидалары. Антиангиналдық дәрілер: нитраттар, бета- адреноблокаторла р, кальций антагонистері, тәж белсенді препараттар және т.б. Жедел	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	миокард инфарктысы фармакотерапияс ының қағидалары: ауырсыну синдромын басу, қауіпті аритмияның алдын – алу, тәж қан ағымын жақсарту және қалпына әкелу, антикоагулянтты және тромболитикалық ем.				
БӨЖ/БООЖ Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауға бағытталған қазіргі дәрілер. Гиполипидемиялық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозға қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге мүмкіндік беретін биохимиялық және клиникалық- аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типтері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялық дәрілерді таң-дау ерекшеліктері: емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауға бағытталған қазіргі заманғы дәрілер. Гиполипидемиялы қ дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозға қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге мүмкіндік беретін биохимиялық және клиника- аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типтері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялы қ дәрілерді таңдау ерекшеліктері. Емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

12.	Тәжірибелік сабақ. Гипертониялық ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Гипертониялық аурумен симптоматикалық гипертензия фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері.	Гипертониялық ауру, симптоматикалық гипертониялар. Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Артериалды гипертония фармакотерапиясының қағидалары. Антигипертензивті дәрілер. Гипертониялық криздің фармакотерапиясы. Қарт және егде жастағы адамдарда симптоматикалық гипертонияның фармакотерапиясының ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Гепатобилиарлы жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері. Ішек биоценозының бұзылыстары. Ішек микрофлораының тепетендігін қалпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері. Метаболитті дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті	Бауыр және гепатобилиарлы жүйенің қызметтік жағдайын есепке алғандағы фармакотерапиясы. Ішек биоценозының бұзылыстары. Ішек микрофлорасының тепетендігін қалпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клиничко-фармакологиялық жолдың ұстанымдары. Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті препараттар.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

	препараттар және ферменттердің ингибиторлары. Аминокышқылдар. Метаболитті дәрілер фармакотерапиясының принциптері.					
13.	Дәріс. Эндокринді жүйе ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Эндокринді жүйе жөнінде жалпы мәліметтер. Эндокринді жүйе ауруларының жіктелуі. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Гипогликемизирлеуші препараттар (инсулиндер, оральды гипогликемизирлеуші препараттар – сульфонилмочевина препараттары, бигуанидтер). Әсер ету механизмі. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Инсулинді енгізу тактикасы. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо- және гиперқызмет). Тиреостатиктер (мерказолил, метилтиоурацил, дийодтирозин). Фармакокинетикасы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Көрсеткіштері: диффузды уытты зоб, тиреотоксикалық аденома. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеу принциптері. Қалқанша безінің функциясына әсер ететін дәрілік препараттар. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігі ұстанымдары. Жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері. Қалқанша безі гормонының препараттары (тироксин, трийодтиронин). Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері: біріншілік және екіншілік гипотиреоз, аутоиммунды тиреоидит және т.б. Қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері				
Тәжірибелік сабақ. Ас қорыту – ішек трактысы ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Ас қорыту – ішек трактысы ауруы фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық	Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Асқазан мен ұлтабар аурулары. Жаралы емес диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Этиологиясы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	принцип-тері.	Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапияның жалпы қағидалары. Антацидті, бырыстырғыш және қаптағыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H2-гистаминді рецепторлар тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті-қабыну ауруларында қолданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа әкелетін препараттар. Панкреатиттер. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бауыр және өт шығару жолдарының аурулары. Гепатит, бауыр циррозы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы.				
--	---------------	--	--	--	--	--

	Негізгі симптомдары мен синдромдары. Фармакотерапиян ың жалпы қағидалары. Гепатотропты дәрілер. Дезинтоксикациял ық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Іш қатулар. Тітіркендіргіш ішектің синдромы. Анықтамасы. Тоқ ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Емдеу қағидалары. Іш айдайтын дәрілер, ферменттер миогенді спазмолитиктер, селективті М1- холиноблокаторла р, перистальтиканы реттейтін препараттар және басқалар.				
БӨЖ/БООЖ Анемия мен гемостаздың бұзылысы кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Анемия мен гемостаз бұзылысы фармакотерапиясын	Анемия мен гемостаз бұзылыстарында қолданатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Диссемиренген тамырішілік қан ұю синдромы фармакотерапияс	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

	ың клиникалық фармакологиялық принциптері. Дессиминирленген тамырішілік қан ұю синдромы; клиникалық фармакология және фармакотерапия принциптері. Парентеральды қоректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы. Плазмоалмастырғыш және дезинтоксикациялық ерітінділер. Ағзадағы қышқылды негізді жағдайды және иондық тепетендікті коррекциялауға қолданатын препараттар.	ы. Парентеральды қоректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы.				
14.	Дәріс. Анемияның фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Қанның негізгі қызметі, қалыпты қанның жасалуы, қанның формалық элементтерінің функциональды ерекшеліктері. Анемияның жіктелуі. Темірдефицитті және пернициозды анемия. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау тәсілдері. Фармакотерапиясының қағидалары. Ішке және парентеральды енгізуге арналған темір препараттары. Цианокобаламин.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Фоль қышқылы. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері. Тағайындау режимі және енгізу жолын тандау. Жанама әсерлері. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау қағидалары. Гемостаздың негізгі механизмі. Тромбоздар және гиперкоагуляция жағдайы. Антикоагулянттардың, антиагреганттардың клиникалық фармакологиясы. Геморрагиялық синдром. Қан ұюын жоғарылататын дәрілердің клиникалық фармакологиясы.				
Тәжірибелік сабақ. Несеп шығару жүйесі ауруларының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Бүйрек және несеп шығару жолдарының аурулары фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері.	Гломерулонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Гломерулонефрит фармакотерапиясының жалпы қағидалары. Қолданылатын дәрілер: глюкокортикоидтар, антиагреганттар, антикоагулянттар, бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер. Симптоматикалық терапиядағы	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	дәрілер: антигипертензивті , диуретикалық және басқа препараттар. Пиелонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Антибактериалды дәрілер, фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер – диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Несеп тас ауруы. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау әдістері. Фармакотерапияс ының қағидалары. Бүйрек шаншымасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын алатын дәрілер. Антибактериалды дәрілер. Цистит. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапияс ы. Антибактериалды терапияға,				
--	---	--	--	--	--

		дизуриялық жағдайларды жоюға, ауырсынуды жоюға арналған дәрі-лер				
	БӨЖ/БООЖ АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар: диагностикалау мәселелері және алдын алу және фармакотерапияның негізгі принциптері. Қорытынды сабақ «Клиникалық фармакологияның жеке сұрақтары»	АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар. Диагностикалау мәселелері және алдын алу, фармакотерапияның негізгі ұстаным-дары.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
15.	Тәжірибелік сабақ. Эндокринді аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Эндокринді жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері	Қант диабеті. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо және гиперфункциясы). Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеу қағидалары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Аралық бақылау №2	Барлық өтілген материалдар бойынша қорытынды	ОН 6 ОН 7	1/5	Тест тапсырмалары	Тестілеу
	Сағат саны			108		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			12		
	Пәннің жалпы сағат саны			120		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Мәселелік; дәрістік шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. кері байланыс сұрақтары; блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы	1 беттің 52 беті

		кері байланыс.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау және сұрақтарды талқылау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды 3) Дәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді 3) Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярды әзірлеудің	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимильялар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына

				негізгі принципте рін сипаттайд ы	сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібін айқындайды.
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін тандай алады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздеместен тандайды	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың оңтайлы дозалау режимін талдайды және тандайды
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.

				туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандард ан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	
5ОН	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс тандайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды тандай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды тандауда елеулі қателіктер жібереді.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілерін е арналған препараттарды тандай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды тандауды негіздейді.
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принципті	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген,

жасайды және интерпретациялайды	медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	еріне негізделген, халықара лық дәрі- дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	халықаралық дәрі- дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретацияла йды.
------------------------------------	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың бағалау парағы

Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Бұл бағалар, егер білім алушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген, ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.

		Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Өртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
Жаксы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ- ге арналған бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	Баллдар				
Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету		1	2	3	4	5
	1.Мақалаларды таңдау және өзектілігі (10 балл)					
	А) Халықаралық ғылыми мақалалар базасында рецензияланатын кемінде 2 өзекті мақала жеке таңдалды					
	Б) Мақалалар соңғы 5 жылда жарияланды					
	2.Талдау тереңдігі (20 балл)					
	А) Әр мақаланың мақсаты мен гипотезасы нақты анықталған					
	Б) Зерттеу әдістері мұқият талданды					
	В) Негізгі нәтижелер мен тұжырымдар бөлектелген және дұрыс түсіндірілген					
	Г) Нәтижелердің практикалық маңыздылығы және болашақ зерттеулер					
	3. Мақалаларды салыстыру (20 ұпай)					
	А)Мақсаттар мен гипотезаларға салыстырмалы талдау жүргізілді					
	Б) Зерттеу әдістеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар					
	В) Нәтижелер мен қорытындылар барабар салыстырылады, жалпы және қарама-қайшы деректер анықталды					
	Г) Нәтижелердің білім саласына әсерін бағалау					
	4.Талдау нәтижелерін презентация түрінде көрсету (10 балл)					
	А) Презентацияның логикалық және айқын					

құрылымы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)					
Б) Әр мақаланың қысқаша шолуы және салыстырмалы талдауы бар слайдтардың болуы					
5.Слайд сапасы (20 ұпай)					
А) Слайдтардың ақпараттылығы мен анықтығы					
Б) Деректерді визуализациялау үшін графиктер мен кестелерді пайдалану					
В) Пайдаланылған дереккөздерге сілтемелерді дұрыс рәсімдеу, орфографиялық және грамматикалық қателердің болмауы					
Г) Презентация жасау үшін заманауи ақпараттық бағдарламалық ресурстарды пайдалану					
6.Сөйлеуге дайындық (10 балл)					
А) Ғылыми және кәсіби терминологияны қолдана отырып стилистикалық сауатты сөйлеу					
Б) Аудиторияның сұрақтарына жауап беруге дайын болу					
7.Ұсыну сапасы (10 балл)					
А) Уақыт ережесін сақтау					
Б) Материалдың нақтылығы мен айқындығы, аудиториямен байланыс					
Барлық критерийлер бойынша жиыны:					

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	- Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. - Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил - Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1382 - Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1830 - Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/book/1171407 - Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ - Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ - Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ - Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ - Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в

	ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibrary.kz/ru/search/read_book/6463/ 10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibrary.kz/ru/search/read_book/6462/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. 3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. Қосымша әдебиеттер: 1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керімбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ЮКГФА, 2012. 3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және еңбекке қабілеттілікті дамыту министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. 4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
12.	Пән саясаты
	1. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 2. Топта жұмыс жасай білу; 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу; 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу; 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 10. Сабаққа кешікпеу; 11. Жұмыс орнын таза ұстау.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)
Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4
АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы
Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
ҚР -қорытынды бақылау бағасы
Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14 Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u>	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>14.06.2024</u>	<u>Дарматева Р.И</u>	<u>[Signature]</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>10.06.2024</u>	<u>Тюхсанбаева Н.С</u>	<u>[Signature]</u>
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>18.06.2024</u>	<u>Тюхсанбаева Н.С</u>	<u>[Signature]</u>
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы

